



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Diploma Hizmetleri Şube Müdürlüğü

Sayı :E-41778198-302.08.01-3044066
Konu :Araştırma İzni (Prof. Dr. A. Esin
YILMAZ SAMANCI)

DAĞITIM YERLERİNE

Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. A. Esin YILMAZ SAMANCI'nın yürütücülüğünü yaptığı "Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi: Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma" konulu çalışması kapsamında üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerle uygulama çalışması yapmak istemektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Üniversitesi öğretim üyesine konusu belirtilen çalışmasını tamamlayabilmesi için gerekli izinlerin verilebilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Murat BOYACI
Rektör Yardımcısı

Ek:Araştırma Belgeleri (47 Sayfa)

Dağıtım:

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Birgivi İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
Çeşme Turizm Fakültesi Dekanlığına
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Dekanlığına
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSP3FVAN8FB

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/ege-universitesi-ebys>

Adres:Ege Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Başkanlığı 35100 Kampüs Bornova/İzmir
Telefon:+90 (232) 311 35 50 Faks:+90 (232) 311 35 66
e-Posta:oidb@mail.ege.edu.tr Web:http://oidb.ege.edu.tr
Kep Adresi:egeuniversitesi@egeuniversitesi.hs03.kep.tr

Bilgi için: Hatice BAĞBATOĞLU
Unvanı: İşçi

Tel No: 311 21 31-2131



Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Aliğa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Bayındır Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Bergama Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Devlet Türk Musikisi Konservatuarı
Müdürlüğüne
Ege Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Emel Akın Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Havacılık Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Moda ve Tasarım Yüksekokulu Müdürlüğüne
Ödemiş Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne
Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi
Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSP3FVAN8FB

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/ege-universitesi-ebys>

Adres:Ege Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Başkanlığı 35100 Kampüs Bornova/İzmir
Telefon:+90 (232) 311 35 50 Faks:+90 (232) 311 35 66
e-Posta:oidb@mail.ege.edu.tr Web:http://oidb.ege.edu.tr
Kep Adresi:egeuniversitesi@egeuniversitesi.hs03.kep.tr

Bilgi için: Hatice BAĞBATOĞLU
Unvanı: İşçi

Tel No: 311 21 31-2131





T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Müşavirliği
Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Sayı :E-85553214-600-3036152
Konu :Araştırma İzni (Prof. Dr. A. Esin
YILMAZ SAMANCI)

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Başkanlığının Rektörlüğümüze hitaben yazmış olduğu 12/03/2026 evrak kayıt tarihli ve E.57514100-204.01.07-1745728 sayılı yazısında Ankara Üniversitesi Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. A. Esin YILMAZ SAMANCI'nın yürütücülüğünü yaptığı "Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi: Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma" konulu çalışması kapsamında Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerle uygulama yapabilmesi için gerekli iznin verilmesi hususu belirtilmiştir.

Anılan yazı ekinde gönderilen söz konusu araştırmaya ait Dokuz Eylül Üniversitesi İnsan Araştırmaları Etik Kurulu'ndan alınan izin belgesi incelenmiş ve ilgili birimlerin izin vermesi koşulu ile Kurulumuzca uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Hakan TÜRKMEN
Kurul Başkanı

Ek:Başvuru Belgeleri (46 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSE3FSBRRNB

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/ege-universitesi-ebys>

Adres:Ege Üniversitesi Rektörlüğü Hukuk Müşavirliği Gençlik Cad. No:12 35040 Bornova/İzmir
Telefon:+90 (232) 311 21 62 Faks:+90 (232) 311 21 69
e-Posta:hukukisl@mail.ege.edu.tr Web:www.ege.edu.tr
Kep Adresi:egeuniversitesi@egeuniversitesi.hs03.kep.tr

Bilgi için: Seyhan MEMİŞOĞLU
Unvanı: Birim Evrak Sorumlusu

Tel No: 0232 311 43 13



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜN VERS TES REKTÖRLÜ Ü
nsan Ara tırmaları Etik Kurulu Ba kanlı ı

Ek-1

Sayı : E-57514100-204.01.07-1745728

Konu : Araştırma İzni Talebi Prof. Dr. A. Esin
YILMAZ SAMANCI, Elif PARLAPAN
BAŞ

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz öğretim üyesi Prof. Dr. A. Esin YILMAZ SAMANCI, Elif PARLAPAN BAŞ ile birlikte "Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi: Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma" başlıklı araştırma kapsamında Üniversitenizde uygulama yapmak istemektedir.

Yürütücü tarafından İnsan Araştırmaları Etik Kuruluna yapılan başvurunun ekleri ile başvuruya ilişkin etik kurul onayı yazımız ekinde sunulmakta olup kendisine gerekli iznin verilmesi ve izin verilmesi halinde araştırmanın Üniversiteniz öğrencilerine duyurulması hususunda bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Bayram YILMAZ
Rektör

Ek: Başvuru Dosyası ile Etik Kurul Onayı (45 Sayfa)

Dağıtım:

Ege Üniversitesi Rektörlüğüne
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Rektörlüğüne
İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörlüğüne
İzmir Ekonomi Üniversitesi Rektörlüğüne
İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörlüğüne
İzmir Bakırçay Üniversitesi Rektörlüğüne
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne
Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğüne
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğüne
Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne
Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğüne
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğüne
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Do rulama Kodu: 14F7B388-B73E-4BBF-A4CF-D7BF51A1FF89 Do rulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/dokuz-eylul-universitesi-ebys>

KEP Adresi : dokuzeyluluniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Pelin ALTIN
SODAN
Memur
Telefon No: (232) 412 10 80



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Başkanlığı

Ek-2

Sayı : E-57514100-050.04-1744485
Konu : Etik Kurul Kararı Prof. Dr. A. Esin
YILMAZ SAMANCI, Elif PARLAPAN
BAŞ

08.03.2026

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü (Öğrenci İşleri Birimi - Sosyal Bilimler Enstitüsü)'nün
17.02.2026 tarihli ve E-57485104-099-1720162 sayılı yazısı.

İlgi'de kayıtlı yazı ile bildirilen etik kurul başvurusu, Üniversitemiz İnsan Araştırmaları Etik Kurulu tarafından etik açıdan değerlendirilmiş olup başvuru hakkında alınan karar ekte sunulmaktadır.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Üzeyir AYDIN
Etik Kurul Başkanı

Ek: Karar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: D9DDAA1E-6287-428C-93B7-BEF48C1B415C Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/dokuz-eylul-universitesi-ebys>

KEP Adresi : dokuzeyluluniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Pelin ALTIN

SODAN

Memur

Telefon No: (232) 412 10 80





T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU
ETİK KURUL BAŞVURUSU

1736478

DEĞERLENDİRME VE KARAR FORMU

03.03.2026

Toplantı Tarihi : 23.02.2026

Karar Numarası : 34

Araştırmacılar	Prof. Dr. A. Esin YILMAZ SAMANCI, Elif PARLAPAN BAŞ
Araştırmanın Başlığı	Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi: Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma

Karar :

Etik açıdan uygundur.

ÜN VAN/AD/SOYAD	KURUL GÖREVİ	İMZA DURUMU
Prof. Dr. Üzeyir AYDIN	Kurul Başkanı	E-imzalıdır
Prof. Dr. Hayal Ayça ŞİMŞEK	Başkan Yardımcısı	E-imzalıdır
Prof. Dr. Ali AKSU	Kurul Üyesi	E-imzalıdır
Prof. Dr. Hale SUCUOĞLU	Kurul Üyesi	E-imzalıdır
Prof. Dr. Adviye Esin YILMAZ SAMANCI	Kurul Üyesi	Başvuran olması nedeniyle bu karara ilişkin oturuma katılmamıştır.
Prof. Dr. Derya Durusu EMEK SAVAŞ	Kurul Üyesi	E-imzalıdır
Doç. Dr. Feyzal ÖZKABAN	Kurul Üyesi	E-imzalıdır
Doç. Dr. Pınar IŞILDAR	Kurul Üyesi	E-imzalıdır
Doç. Dr. Sait ÇÜM	Kurul Üyesi	E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: DF335F6D-E630-4DD0-BB08-DF93C301F17C Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/dokuz-eylul-universitesi-ebys>





T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-57485104-099-1720162
Konu : Elif PARLAPAN BAŞ- Etik Kurul
Başvurusu Hk

17.02.2026

İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : Psikoloji Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 16.02.2026 tarihli ve E-35935001-099-1718737 sayılı yazısı.

Enstitümüz Psikoloji Anabilim Dalı, Psikoloji doktora programı öğrencisi Elif PARLAPAN BAŞ "*Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin Ve Etkinliğinin İncelenmesi : Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma*" başlıklı tez kapsamında Prof. Dr. Adviye Esin YILMAZ SAMANCI yürütücülüğünde uygulama yapmak istemektedir. Başvuru belgeleri yazımız ekinde gönderilmekte olup uygulama içeriğinin etik açıdan uygunluğunun değerlendirilmesi gerekmektedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Erhan DEMİRELİ
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1 - Başvuru Belgeleri (41 Sayfa)
- 2 - Tez Başlığı Yönetim Kurulu Kararı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 3C83B18D-E144-414A-A2C5-4EBBBE6046D9 Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/dokuz-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Merkez Yerleşkesi 35390 Buca / ZM R
Telefon: 0 (232) 301 87 60
Faks: 0 (232) 453 02 66
KEP Adresi : dokuzeyluluniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aytekin ASLAN
ÖZBAKIR
Bilgisayar Uzmanı
Telefon No: (232) 301 88 40



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümü Doktora Programında kayıtlı 20198010 numaralı öğrencim Elif Parlapan Baş'ın "*Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi: Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma*" başlıklı tez araştırmasının etik açıdan uygunluğunun değerlendirilmesi için İnsan Araştırmaları Etik Kuruluna sunulması gerekmektedir.

Söz konusu araştırmanın etik değerlendirme sürecinin başlatılması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim. 16.02.2026



Prof. Dr. Adviye Esin Yılmaz Samancı

EKLER:

- 1) BAŞVURU FORMU
- 2) EK 1: TAAHHÜTNAME
- 3) EK 2: VERİ TOPLAMA ARACI ETİK KURALLARA UYGUNLUK BEYANI
- 4) EK 4: ÇEVİRİM İÇİ ARAŞTIRMALARDA GÖNÜLLÜ KATILIMCI ONAM FORMU
- 5) EK 6: BAŞVURU KONTROL LİSTESİ
- 6) EK 7: NİCEL VERİ TOPLAMA ARAÇLARI ve KULLANIM İZİNLERİ
- 7) EK 8: KAYNAKÇA
- 8) EK 9: TEZ BAŞLIĞININ İLGİLİ ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN ONAYLANDIĞINA İLİŞKİN BELGE (Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından başvuruya eklenecektir.)



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

BAŞVURU DURUMU

Yeni başvuru

(Etik kurul onayları, veri toplamaya başlamadan önce alınması gereken izinlerdir. Başvuruya konu araştırmanın veri toplama sürecinin tamamlanmış olması veya araştırmanın geçmiş tarihli olarak gerçekleştirilmiş olması halinde, Etik Kurul tarafından geriye dönük etik kurul onayı verilmesi hukuken mümkün değildir. **Planlanan tüm araştırmalar için etik kurul başvurusu veri toplama sürecinden önce yapılmalıdır.**)

Etik izni alınmış araştırmada ekleme/güncelleme/değişiklik yapılmıştır.

(Etik kurul onayı alınmış bir araştırmada; araştırmanın kapsamını, yöntemini, katılımcılarını veya veri toplama ve işleme süreçlerini etkileyen esaslı değişiklikler yapılması halinde, söz konusu değişiklikler uygulamaya geçirilmeden önce etik kurula revizyon başvurusu yapılması zorunludur. Bu kapsamda yapılacak yeni başvurunun ekinde, daha önce alınmış etik kurul kararının da sunulması gerekmektedir.)

Buna karşılık, araştırmanın niteliğini ve kapsamını etkilemeyen esaslı olmayan değişiklikler bakımından (örneğin başlık ve/veya araştırmacı değişikliği), yapılan değişikliğin bir dilekçe ile Kurula bildirilmesi yeterlidir. Başlık revizyonu yapılması halinde; revizyonun araştırmanın kavramsal çerçevesini genişletmemesi, araştırmanın amacını ve yöntemini değiştirmemesi ve revize edilen başlığın önceki başlıkla aynı araştırmayı ifade ettiğinin açıkça anlaşılabilir olması gerekmektedir. Araştırmacı değişikliğinde ise; araştırmadan ayrılacak olan araştırmacıdan feragat yazısı alınmalıdır. Bu kapsamlarda verilecek olan dilekçe ekinde, daha önce alınmış etik kurul kararının ve feragat yazılarının da sunulması gerekmektedir.)

Revize edilmiş başvuru*

* Revize edilmiş başvurularda revize gerekçesi mutlaka bu alana yazılmalıdır:

ARAŞTIRMANIN BAŞLIĞI

Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi: Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma

ARAŞTIRMA TÜRÜ VE ARAŞTIRMACI BİLGİLERİ

Başvuru niteliğine göre aşağıdaki başlıklardan ilgili olanı işaretleyerek araştırmacı bilgilerini doldurunuz. Danışman ve araştırmacı sayısına göre tablolar genişletilebilir.

Bağımsız Araştırma (Bilimsel yayınlar, makale, bildiri... vb. kapsamındadır.)

Sorumlu Araştırmacı ve Yardımcı Araştırmacı(lar)	E-posta	Telefon No	İmza

Doktora/Yüksek Lisans/Tezsiz Yüksek Lisans çalışmasıdır.

*Tez başlığının ilgili Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylandığına ilişkin belge eklenmelidir.

*İkinci danışman var ise tablo genişletilebilir.

Danışman	E-posta	Telefon No	İmza
Prof. Dr. Adviye Esin Yılmaz Samancı	esin.yilmaz@deu.edu.tr	0532 650 0674	
Elif Parlapan Baş	elifprlpn@gmail.com	0507 012 0350	



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

TÜBİTAK/BAP/ERASMUS/.... vb. projesidir.

*TÜBİTAK 2209-A, vb öğrenci projeleri için; proje çağrısından başvuru alan ekip ve sorumluluklar aynı olacak şekilde öğretim elemanı “danışman”, öğrenciler “proje yürütücüsü/araştırmacı” olmalıdır.

TÜBİTAK projeleri için **Etik Kurul Onayı proje kabulünden sonra alınabilmektedir.

***İlgili proje tipi başvurusu ile aynı şekilde yürütücü/araştırmacı/danışman vb. bilgiler girilmelidir.

Yürütücü	E-posta	Telefon No	İmza
Araştırmacı(lar)	E-posta	Telefon No	İmza
Danışman	E-posta	Telefon No	İmza

YÜRÜTÜCÜNÜN/SORUMLUNUN BAĞLI OLDUĞU BİRİM

Birim Adı: Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Bölüm/ABD ve Program Adı: Psikoloji Bölümü/ Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı

ARAŞTIRMANIN ÖZETİ

(Amacı/Araştırma Soruları/Hipotezleri vb)

(Yaklaşık 250 kelime ile Araştırmanın Amacı/Araştırma Soruları/Hipotezleri ile bilime ve uygulamaya yaptığı katkıyı içermelidir.)

Araştırmada, depresif belirtileri olan üniversite öğrencilerine yönelik internet temelli bir kendine yardım programının depresyon ve diğer psikolojik belirtiler üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda çalışmada, Hollanda’da hafif ve orta düzeyde depresyonu olan bireyler için geliştirilmiş ve etkililiği kanıtlanmış olan internet temelli MOODPEP (Garnefski ve Kraaij, 2023) programının Türkçe’ye çevrilmesi ve kültürel adaptasyonunun yapılarak uygulanabilir hale getirilmesi hedeflenmektedir. Programın, depresyon belirtileri gösteren üniversite öğrencileri üzerindeki uygulanabilirliği ve etkililiği değerlendirilecektir.

Bu araştırma kapsamında, uluslararası alanda etkili olduğu gösterilmiş bir müdahale programının Türkiye’de kullanılabilir hale getirilmesinin alan yazına ve uygulamaya önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Yapılan araştırmalar hem dünyada hem de Türkiye’de üniversite öğrencileri arasında en yaygın ruh sağlığı sorunlarından birinin depresyon olduğunu göstermektedir (Auerbach ve ark., 2018; Mowbray ve ark., 2006; Devenci ve ark., 2013; Özdel ve ark., 2002). Türkiye’de genç nüfus oranının Avrupa Birliği ülkelerine kıyasla daha yüksek olması, depresyonu önemli bir halk sağlığı sorunu haline getirmektedir (TÜİK, 2025).

Üniversite öğrencilerinin en üretken olmaları gereken bir dönemde ruhsal sorunlarla mücadele etmeleri, bireysel ve toplumsal açıdan dikkate alınması gereken bir durumdur. Depresif belirtiler hafif düzeyde dahi olsa bireyin işlevselliğini ve yaşam doyumunu olumsuz etkileyebilmektedir. Bu nedenle depresif belirtileri olan bireylere erken dönemde ulaşılması ve etkili müdahalelerin sunulmasının koruyucu ruh sağlığı açısından önem taşıdığı düşünülmektedir.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

Çalışmanın hipotezleri aşağıdaki gibidir:

Hipotez 1: Müdahale öncesi ölçümlerde bekleme listesi kontrol grubu ve müdahale grubunun depresyon, anksiyete ve psikolojik iyi oluş düzeyleri arasında anlamlı bir fark yoktur.

Hipotez 2: Müdahale programı sonrasında, müdahale grubundaki kişilerin son test ölçümlerinde depresyon ve anksiyete düzeyi tedavi öncesine göre daha düşük olacaktır.

Hipotez 3: Müdahale programı sonrasında, müdahale grubundaki kişilerin son test ölçümlerinde psikolojik iyi oluş düzeyi tedavi öncesine göre daha yüksek olacaktır.

Hipotez 4: Müdahale programı sonrasında, müdahale grubundaki kişilerin son test ölçümlerinde depresyon ve anksiyete düzeyleri tedavi almayan kontrol grubundaki kişilerden anlamlı olarak daha düşük olacaktır.

Hipotez 5: Müdahale programı sonrasında, müdahale grubundaki kişilerin son test ölçümlerinde psikolojik iyi oluş düzeyleri tedavi almayan kontrol grubundaki kişilerden anlamlı olarak daha yüksek olacaktır.

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

(Yaklaşık 250 kelime ile araştırmanın yöntemi ve ölçme araçları literatüre atıf yapılarak açıklanmalıdır.)

Çalışma örneklemini yaşları 18-29 arasında değişen üniversite öğrencilerinin oluşturması planlanmaktadır. Öğrencilerin hafif ya da orta düzeyde depresif belirtiler yaşıyor olması temel dahil olma kriterini oluşturacaktır. Bununla birlikte, herhangi bir psikolojik ya da psikiyatrik tedavi alıyor olması, alkol ve madde kullanım sorununun bulunması, yoğun depresif belirtiler ve intihar düşüncelerinin olması dışlama kriterlerini oluşturmaktadır. Katılımcılara internet ve sosyal medya aracılığıyla yapılan duyurulardan ulaşılabilecektir.

Dahil olma ve dışlama kriterini karşılayan katılımcılara telefon ile ulaşıp çalışma süreci hakkında gerekli bilgiler verilerek onayları alınacaktır. Onay sürecinin ardından kişiler seçkisiz olarak iki gruba atanacaktır: (i) internet temelli bilişsel davranışçı terapi ve (ii) bekleme listesi kontrol grubu. Çalışma öncesi (öntest) ve sonrası (sontest) ölçümlerin yanı sıra programın bitişini takip eden 1. ayda takip ölçümlerinin alınması planlanmaktadır. Çalışmada ön-son test kontrol gruplu bir araştırma deseni kullanılacaktır. Çalışmada *Demografik bilgi formu, Hasta Sağlığı Anketi, Yaygın Anksiyete Bozukluğu Testi, Beck Depresyon Envanteri-II, Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeği, Davranışsal Duygu Düzenleme Ölçeği, Psikolojik İyi Oluş Ölçeği, Davranışsal Aktivasyon Ölçeği, Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği), Duygusal ve Psikolojik Sonuçlar-1 Ölçeği ve Sistem Kullanılabilirlik Ölçeği* kullanılacaktır.

Müdahale programında katılımcıların psikoeğitim, alıştırmalar ve ödevlerle farklı becerileri öğrendikleri 8 oturum bulunmaktadır. Kendi kendine yardım programı Bilişsel Davranışçı Terapinin ilkelerine dayanmaktadır ve dört temel bileşene sahiptir: yeni aktivitelere başlamak, fiziksel rahatlamayı öğrenmek, olumsuz düşünceleri değiştirmek ve somut, kişisel hedeflere doğru çalışmak.

1. Oturum (Kısır döngüyü kırmak ve olumlu bir faaliyete başlamak): Bu oturum katılımcılara Bilişsel Davranışçı Terapi modeli hakkında psikoeğitim verilmesiyle başlamaktadır. Düşüncelerin, duyguların, davranışların ve fiziksel reaksiyonların birbiriyle nasıl bağlantılı olduğu ve bu unsurların birbirini nasıl etkilediği gösterilmektedir. Tüm bu yönleri bir kısır döngünün bileşenleri olarak görürlerse, küçük bir bileşeni değiştirmenin, çemberin diğer bileşenleri için büyük sonuçlar doğurabileceği anlatılmaktadır. Kısır döngüyü kırmaya ve değişime giden yolda ilk (davranışsal) adımın (olumlu) bir aktiviteye başlamak olduğu anlatılmaktadır. Bu oturumun ödevi, insanların günlük rutinlerine ekleyebilecekleri küçük bir aktivite bulmakla ilgilidir.
2. Oturum (Fiziksel rahatlama): Bu oturumun odak noktası kısır döngüdeki fiziksel bileşendir ve bu, fiziksel rahatlama üzerinde çalışılarak yapılmaktadır. Bu oturumda katılımcılar gerginliği tanımayı ve daha iyi rahatlamayı öğrenmektedirler.
3. ve 4. Oturum (Olumsuz düşünceleri değiştirmek): Bu oturumların odak noktası kısır döngünün bilişsel bileşenidir ve bu, katılımcılara kendi olumsuz ve rasyonel olmayan düşüncelerini nasıl tanıyacakları ve değiştirecekleri öğretilerek yapılmaktadır.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

5.Oturum (Olumlu bir duygu uyandırmak): Bu oturum olumsuz düşünceleri değiştirmeye odaklanmaktadır. Katılımcılar olumlu bir imaj veya his yardımıyla olumsuz duygu, imaj ve düşünceleri 'uzaklaştırmaya' yönlendirilmektedir.

6. ve 7. Oturum: Bu iki oturumda katılımcılar yeni, somut kişisel hedefler bulmaya ve bu hedeflere ulaşmak için özgüvenlerini artırmaya çalışmaktadırlar.

8.Oturum: Katılımcıların öğretilenlerin bir özetini ve nasıl ilerleyeceklerine dair bazı tavsiyeleri aldıkları bir sonuç oturumudur.

Program, katılımcının uygun gördüğü saatlerde evinde (bilgisayardan) takip edilebilmekte ve haftada 1-2 saat çalışarak 6-8 haftada tamamlanabilmektedir. Katılımcıların ne durumda olduklarını kontrol etmek ve programa devam etmeleri için motivasyon sağlamak amacıyla haftada bir kez telefon görüşmesi yapılması planlanmaktadır.

ARAŞTIRMANIN DESTEKLENİP DESTEKLENMEDİĞİ

Hayır

Evet

Evet ise destekleyen kurumu belirtiniz:.....

ARAŞTIRMA KAPSAMI

(Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

Nitel Araştırma

Nicel Araştırma

Deneysel / Yarı Deneysel

Ölçek (skala) Geliştirme veya Uyarlama Çalışması

Klinik Uygulama / Müdahale Çalışmaları

Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):

NİCEL VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

(Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

Anket

Ölçek/Envanter

Rubrik

Test

Teknolojik veya Bilişimsel Araçlar

Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):

ÖLÇME ARAÇLARI

Başka araştırmacılar tarafından geliştirilen Ölçme Araçları kullanılacaktır (Bu madde işaretlendi ise aşağıdaki açıklamalara göre hareket ediniz)

1) Açık erişime açılmamış veya açık erişime açılmış olsa da "ölçeğin kullanımı izne bağlandıysa" ölçek kullanım izinleri alınmalıdır. Bu izin ölçek uyarlama çalışmaları için özgün ölçeği geliştiren kişiden, Türkçeye uyarlanmış ölçekler için uyarlamayı yapan araştırmacıdan alınmalıdır. Bu durumda ölçek kullanım izinleri ve ölçek ekte sunulmalıdır. Kanıt belgede; izin veren kişinin ismi, hangi ölçme aracına izin verdiğine yönelik bilgi, izin verdiğine yönelik açık ve anlaşılır bilgi, izin tarihi, e-posta adresi vb. bilgiler yer almalıdır (Ölçeğin



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

kendisi ve ölçeğin kullanımına dair izinler açık ve anlaşılır olmalıdır.) Açık erişime açılmış ve “ölçek kullanımının izne bağlanmadığı veya kullanım izniyle ilgili bir ifadenin yer almadığı açık erişimli ölçeklerde”, kurumumuz ölçek izni aramamaktadır. Bu durumda araştırmacı; ölçeğin açık erişim linkini, linkte yer alan içeriği ve açık erişime açılmış ölçeği ekte sunmalıdır.

- 2) Başka araştırmacılar tarafından geliştirilen ölçme araçlarında telif hakkını veya ölçeğin genel yapısını/içeriğini etkileyecek önemli değişikliklerin/uyarlamaların yapılması durumunda araştırmacıya bilgi verilmeli ve araştırmacıdan izin alınmalıdır. Bu durumda araştırmacıya bilgi verilip kullanım ve uyarlama izinlerinin alınması ve ekte sunulması gerekir. Ayrıca uyarlama adımları aşağıdaki **Nicel Çalışmalarda Kullanılacak Veri Toplama Araçlarını Geliştirme/Uyarlama Aşamalarına Yönelik Ön Çalışma Sürecini buraya yazınız* kısmında ayrıntılı anlatılmalıdır.
- 3) Yabancı dilden ölçek uyarlama çalışmalarında ölçeğin yabancı dildeki versiyonu ve Türkçe çevirisi ekte sunulmalıdır.
- 4) Başka araştırmacılar tarafından geliştirilen ölçeklerin/araçların atıfları “Araştırmanın Yöntemi” kısmında verilmelidir.

Ölçme Aracı (Anket/Ölçek/Test/Rubrik/Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu vb.) Geliştirilecektir.

- 1) Ölçme Aracı geliştirme süreci/aşamaları mutlaka anlatılmalıdır.* Ölçme Aracı geliştirme süreçleri/aşamaları anlatılmayan başvurular kabul edilmeyecektir.
- 2) Geliştirilecek olan ölçme aracının madde havuzunda yer alan maddeler ekte sunulmalıdır.

***Nicel Çalışmalarda Kullanılacak Veri Toplama Araçlarını Geliştirme/Uyarlama Aşamalarına Yönelik Ön Çalışma Sürecini buraya yazınız** (Nitel Veri Toplama Araçları ile ilgili bilgileri bir sonraki Nitel Veri Toplama Araçları bölümünde veriniz):.....

Ölçek kullanılmayacaktır.

ANKET/ÖLÇEK İSİMLERİ VE İZİN DURUMU

1. Hasta Sağlığı Anketi (Sarı vd., 2016) / Ölçek kullanımı için izin gerekmemektedir.
2. Yaygın Anksiyete Bozukluğu Testi (Konkan vd., 2013) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.
3. Beck Depresyon Envanteri II (Dikmen, 2020) / Ölçek kullanımı için izin gerekmemektedir.
4. Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeği (Onat ve Otrar, 2010) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.
5. Davranışsal Duygu Düzenleme Ölçeği (Tuna, 2021) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.
6. Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (Telef, 2013) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.
7. Davranışsal Aktivasyon Ölçeği (Koşan ve Kaya, 2023) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.
8. Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği) (Dürü, 1998) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.
9. Sistem Kullanılabilirlik Ölçeği (Kadirhan vd., 2015) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.
10. Duygusal ve Psikolojik Sonuçlar-1 (DPS-1) Ölçeği (Yorulmaz ve Uzun, 2025) / Uyarlamayı yapan araştırmacıdan izin alınmıştır.

Not: Ölçüm araçları soruları ve kullanım izinleri EK 7’de sunulmuştur.

NİTEL VERİ TOPLAMA ARAÇLARI
(Birden fazla seçenek işaretlenebilir)



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

(Bu formun son sayfasında “Nitel Veri Toplama Araçlarının Geliştirilmesi için Bir Yönerge” oluşturulmuştur. Nitel çalışmalarda kullanacağınız veri toplama aracınızı geliştirirken yönergedeki aşamaları dikkate almanız ve etik kurul başvuru dosyanızda bu aşamalara yönelik çalışmalarınızla ilgili özet bilgi* paylaşmanız bilimsel nitelik ve veri toplama etiği adına değerlendirme sürecinde göz önünde bulundurulacaktır)

- Görüşme (yapılandırılmış / yarı yapılandırılmış görüşme formu mutlaka ekte sunulmalıdır. Ayrıca, taslak formun bilimsel niteliği, kapsam geçerliği ve dilsel yeterliliği bağımsız uzmanlar tarafından denetlenmelidir. Bu anlamda taslak veri toplama aracı, alan uzmanına gönderilmelidir ve uzman görüşü alınmalıdır. Bunun yanı sıra taslak veri toplama aracı, gerekli görülen durumda (uyarlamada, araştırmacının dil yetersizliğinde vb.) dil uzmanına (dil bilimci, Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı, Türkçe öğretmeni, Edebiyat öğretmeni vb.) gönderilmelidir ve uzman görüşü alınmalıdır. Alınan uzman görüşleri başvuru formuna mutlaka eklenmelidir. Araştırmacılar Nitel Veri Toplama Araçlarını Geliştirme Aşamalarına Yönelik Ön Çalışma Sürecini* anlatmalıdır.)
- Ses kaydı
- Görüntü
- Gözlem (Form, rubrik vb. hususlar hakkında da bilgi verilmelidir)
- Açık uçlu sorular (açık uçlu sorular mutlaka ekte sunulmalıdır. Ayrıca, taslak formun bilimsel niteliği, kapsam geçerliği ve dilsel yeterliliği bağımsız uzmanlar tarafından denetlenmelidir. Bu anlamda taslak veri toplama aracı, alan uzmanına gönderilmelidir ve uzman görüşü alınmalıdır. Bunun yanı sıra taslak veri toplama aracı, gerekli görülen durumda (uyarlamada, araştırmacının dil yetersizliğinde vb.) dil uzmanına (dil bilimci, Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı, Türkçe öğretmeni, Edebiyat öğretmeni vb.) gönderilmelidir ve uzman görüşü alınmalıdır. Alınan uzman görüşleri başvuru formuna mutlaka eklenmelidir. Araştırmacılar Nitel Veri Toplama Araçlarını Geliştirme Aşamalarına Yönelik Ön Çalışma Sürecini* anlatmalıdır.)
- Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):.....

***Nitel Çalışmalarda Kullanılacak Veri Toplama Araçlarını Geliştirme Aşamalarına Yönelik Ön Çalışma Sürecini buraya yazınız:.....**

ARAŞTIRMA KATILIMCILARI
(Birden fazla seçenek işaretlenebilir)

- MEB’e bağlı okullarda öğrenci (okul öncesi-ilkokul-ortaokul-lise)
- Üniversite öğrencisi
- Kamu görevlileri (öğretmen, öğretim üyeleri vb.)
- Cezai müeyyidesi olanlar (tutuklu-hükümlü vb.)
- Kamu görevinde bulunmayanlar (işsizler, ev hanımları vb.)
- Diğer:
- Bulunmamaktadır.

KATILIMCILARIN YAŞ ARALIĞI
(Birden fazla seçenek işaretlenebilir)

- Çocuk (2-11 yaş)
- Ergen (12-17 yaş)
- Yetişkin (18-65 yaş)
- İleri Yaş (>=65 yaş)

KATILIMCI SAYISI



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

Gerekli katılımcı sayısına Güç Analizi yöntemiyle karar verilmiştir. İki grup (müdahale grubu ve bekleme listesi kontrol grubu) ve iki zaman (ön test-son test ve son test-takip) etkileşimli, 0.05 alfa düzeyinde, %80 istatistiksel güç oranı ve orta ($d = .50$) etki boyutu için toplam en az 34 katılımcı gerekmektedir. Ek olarak benzer çalışmalardan hareketle %30 düzeyinde bir erken sonlandırma oranı dikkate alındığında her grupta en az 22'şer kişi olmasının yeterli olacağı ön görülmektedir.

ÖRNEKLEM HASSAS GRUPLAR İÇERİYOR MU?

- Hayır
- Evet*** (aşağıdaki seçeneklerden ilgili grupları işaretleyiniz)
- Çocuklar/ergenler (EK'lerde yer alan Veli/Vasi Onam Formu ve Gönüllü Katılımcı Onam Formu birlikte kullanılmalıdır)
 - Klinik popülasyon
 - Travma/yas mağdurları
 - Özel gereksinime sahip gruplar (özel eğitim gereksinimi, engellilik durumu, ileri yaş zorlukları, vb)
 - Diğer:

Araştırmaya hafif ve orta düzeyde depresif belirtileri olan üniversite öğrencileri dahil edilecektir. Her ne kadar şiddetli ya da tanışal düzeyde depresyonu olan kişiler çalışmaya dahil edilmese de grubun kısmen hassas olduğu düşünülebilir.

Evet seçeneğini işaretlediyseniz bu gruplarla çalışırken ortaya çıkabilecek riskleri ve risk yönetim planlarınızı yazınız ve onam formunda bu çerçeveye uygun bilgilendirme yapınız:

Ortaya çıkabilecek olası riskler en başından dikkate alınarak çalışmaya şiddetli düzeyde depresyonu olan ya da intihar düşünceleri olan kişilerin dahil edilmemesine karar verilmiştir. Yanı sıra müdahale programı kişilerin belirtilerinin hafifletilmesini amaçladığından programın kendi bileşenleri süreç içerisinde ortaya çıkabilecek risklere karşı bir önlem niteliğinde olacaktır. Örneğin kaygılı durumlar için gevşeme egzersizlerinin yer alması ya da kişinin hareketini kısıtlayıcı olumsuz düşüncelere yönelik bilişsel yeniden yapılandırma çalışmaları kıymetli olacaktır. Yine de bu süre zarfında kendilerini çalışmanın başlangıcına kıyasla daha kötü hisseden kişilerin web sitesindeki iletişim kanallarından araştırmacılara ulaşmaları sağlanacaktır. Gerekli durumlarda telefon ile görüşme gerçekleştirilecek ve kişinin ihtiyacına göre hangi resmi ya da özel kuruluşlardan bu konuda destek alabilecekleri bilgisi paylaşılacaktır.

KATILIMCILARA KATILIM TEŞVİKİ (ÖDÜL) VERİLECEK Mİ?

- Hayır
- Evet (aşağıdaki sorular yanıtlanmalı ve onam formunda bu çerçeveye uygun bilgilendirme yapılmalıdır)
- Ödülün türü? (örneğin, ders kredisi, hediye çeki, para, vb.):.....
- Ödülün maddi değeri?:
- Ödül dağıtım yöntemi?

VERİ TOPLANACAK KURUM/ KURULUŞLAR

- Bulunmamaktadır.
- Bulunmaktadır** (Veri Toplanacak Kurum/ Kuruluşları aşağıda belirtiniz.)

1. Dokuz Eylül Üniversitesi	8. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
2. Ege Üniversitesi	9. Pamukkale Üniversitesi
3. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	10. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
4. İzmir Demokrasi Üniversitesi	11. Karadeniz Teknik Üniversitesi
5. İzmir Ekonomi Üniversitesi	12. Balıkesir Üniversitesi
6. İzmir Tınaztepe Üniversitesi	13. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
7. İzmir Bakırçay Üniversitesi	14. Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

ARAŞTIRMA İZİNİ ALINMASI

Araştırma izinlerinin araştırmacı tarafından önceden alınmış olması durumunda, söz konusu belgelerin etik kurul başvurusu ekinde sunulması gerekmektedir. Ancak izinlerin henüz alınmamış olması halinde:

1. Veriler Üniversitemiz iç birimlerinden toplanacak ise, Etik Kurul onayının alınmasını müteakip, araştırmacı/araştırmacıların araştırmanın yürütüleceği ilgili birime şahsen dilekçe ile araştırma izni başvurusunda bulunması gerekmektedir.
2. Veriler Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı kurum ve kuruluşlardan toplanacak ise, araştırma izni başvuruları, araştırmacılar tarafından MEB tarafından yayımlanan Araştırma Uygulama İzinleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda yapılmalıdır.
3. Veriler özel kurum ve kuruluşlardan toplanacak ise, gerekli tüm izinler; araştırmacı/araştırmacılar tarafından alınması gerekmektedir.
4. Veriler yurt dışındaki kişi, kurum veya kuruluşlardan toplanacak ise, ilgili mevzuat ve ülke uygulamaları çerçevesinde gerekli izinlerin araştırmacı/araştırmacılar tarafından alınması gerekmektedir.
5. Veriler Dokuz Eylül Üniversitesi dışındaki üniversitelerden toplanacak ise, araştırma izinleri DEÜ Rektörlüğü aracılığıyla alınacağından, verilerin toplanacağı üniversite/üniversiteler aşağıda açıkça belirtilmelidir.

1. Dokuz Eylül Üniversitesi	8. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
2. Ege Üniversitesi	9. Pamukkale Üniversitesi
3. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	10. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
4. İzmir Demokrasi Üniversitesi	11. Karadeniz Teknik Üniversitesi
5. İzmir Ekonomi Üniversitesi	12. Balıkesir Üniversitesi
6. İzmir Tınaztepe Üniversitesi	13. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
7. İzmir Bakırçay Üniversitesi	14. Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi

GÖNÜLLÜ KATILIMCI ONAM FORMU VERİLMEKTE MİDİR?

- Evet*** (Gönüllü Katılımcı Onam Formları, başvuru yapılan araştırmanın içeriğine göre düzenlenmelidir.)
- 1) Veri, yüz yüze toplanacaksa “Yüz Yüze Yapılacak Çalışmalar İçin Gönüllü Katılımcı Onam Formu” verilmelidir (EK 3 doldurulmalıdır).
 - 2) Veri, çevrim içi toplanacaksa “Çevrim İçi Araştırmalarda Gönüllü Katılımcı Onam Formu” verilmelidir (EK 4 doldurulmalıdır).
 - 3) Veri, hem yüz yüze hem de çevrim içi toplanacaksa her iki onam formu verilmelidir (EK 3 ve EK 4 doldurulmalıdır).

Hayır

VERİ YÖNETİM PLANI

(Bu bölüm, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında araştırma sürecinde işlenecek kişisel veriler bakımından katılımcıların açık rızasının alınması gerekliliğinin ve bu kapsamda işlenecek veri türleri ile işleme amacının önceden belirlenmesi amacıyla düzenlenmiştir.)

Araştırma kapsamında katılımcılara ait kişisel verilerin toplanması, kaydedilmesi, saklanması, kullanılması veya bu verilere herhangi bir suretle erişilmesi söz konusu mudur?

Hayır (Araştırma ekibi üyelerinin hiçbiri, doğrudan veya dolaylı olarak, katılımcıların kimliğini belirli veya belirlenebilir kılan herhangi bir kişisel veriye erişmeyecek ve araştırma tamamen anonim veri/veriler üzerinden yürütülecektir.)

Evet (Araştırma kapsamında kimliği belirli veya belirlenebilir gerçek kişilere ilişkin herhangi bir kişisel veriye erişim söz konusu ise, “Evet” seçeneğinin işaretlenmesi zorunludur ve aşağıda yer alan veri türlerinden hangilerinin toplanacağı açıkça belirtilmelidir.)

Not: Kişisel verilerin toplanması, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca veri sahibinin açık rızasına dayandığından gönüllü katılımcı onamının alınması zorunludur. Gönüllü Katılımcı Onam Formu kullanılan



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

başvurularda, onamın geçerliliği gereği katılımcının adı-soyadı, imzası ve/veya çevrimiçi onayı alınacağından “Evet” seçeneği işaretlenmeli ve aşağıda yer alan “Ad-Soyad” ve “İmza”ya karşılık gelen veri türleri işaretlenmelidir. Toplanacak kişisel veriler, araştırmanın amacıyla sınırlı, ölçülü ve gerekli olmalı; amaçla ilgisiz veya aşırı veri talep edilmemelidir.

Cevabımız evet ise işaretleyiniz;

- Ad-Soyad
 İmza
 El Yazısı Örneği
 T.C. Kimlik Numarası
 Doğum Tarihi
 Adres,
 E-posta,
 Telefon Numarası
 Doğum Yeri
 Sağlık Kayıtları
 Ehliyet, Ruhsat veya Taahhüt Plakası
 Fotoğraf
 Görüntü
 Ses Kaydı
 Diğer (Lütfen Belirtiniz):

Kişisel Verilerin Toplanma Gerekçesi: (Yukarıda işaretlenen her bir kişisel veri türü için, hangi amaçla ve neden gerekli olduğu açık ve somut şekilde belirtilmelidir. Bu bölümün doldurulması zorunludur.)

Katılımcıların yalnızca adı-soyadı, doğum tarihi, e-posta adresi ve telefon numarası bilgileri alınacaktır. Çalışma üniversite öğrencileri ile yürütüleceği için katılımcının yaş bilgisi gerekli olacaktır. Yanı sıra müdahale programı için uygun olan katılımcılara erişim sağlanması amacıyla e-posta ve telefon bilgilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bunlar dışında katılımcının kimliğini belirleyici herhangi bir kişisel veri toplanmayacaktır.

KİŞİSEL VERİLERİN SAKLANMASI, GÜVENLİĞİ VE İMHASI

(Bu seçeneğin işaretlenmesi zorunludur) Kişisel veriler, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve ilgili mevzuatta öngörülen teknik ve idari güvenlik tedbirlerine uygun olarak ve belirlenen saklama süreleriyle sınırlı olmak üzere muhafaza edilecektir.

EKLER



- 1) **EK 1: TAAHHÜTNAME**
- 2) **EK 2: VERİ TOPLAMA ARACI ETİK KURALLARA UYGUNLUK BEYANI**
- 3) **EK 4: ÇEVİRİM İÇİ ARAŞTIRMALARDA GÖNÜLLÜ KATILIMCI ONAM FORMU**
- 4) **EK 6: BAŞVURU KONTROL LİSTESİ**
- 5) **EK 7: NİCEL VERİ TOPLAMA ARAÇLARI ve KULLANIM İZİNLERİ**
- 6) **EK 8: KAYNAKÇA**
- 7) **EK 9: TEZ BAŞLIĞININ İLGİLİ ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN ONAYLANDIĞINA İLİŞKİN BELGE**

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

EK 1

TAAHHÜTNAME

1. Araştırmam boyunca Anayasa, kanun, yönetmelik ve yönergelere uygun davranacağımı,
2. Araştırmayı yürüteceğim okulun/kurumun kurallarına uyacağımı,
3. Araştırmam boyunca hiç kimseyi araştırmama/çalışmama katılmaya zorlamayacağımı,
4. Araştırmayı/çalışmayı bana tahsis edilen mekân/sınıf ve zamanda gerçekleştireceğimi,
5. Araştırmanın olası fiziksel/ruhsal zararları konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi,
6. Araştırmam/ çalışmam sırasında topladığım kişisel bilgileri koruyacağımı,
7. Araştırmam/çalışmam için gerektiği kadar veri toplayacağımı,
8. Araştırma/çalışma sırasında öğrencilerin derslerinde/çalışmalarında herhangi bir kayıplarının olmayacağını,
9. Araştırmam/çalışmam sırasında herhangi bir ticari faaliyette bulunmayacağımı, katılımcıları herhangi bir ürün/eser/tedaviye yönlendirmeyeceğimi,
10. Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğimi,
11. Araştırma/çalışma sırasında izni olan evrakları kullanacağımı,
12. Tıbbi araştırmalarda araştırma/çalışmanın uygulama sırasında etik kurallara uyacağımı,
13. Araştırma/çalışma sırasında topladığım ses ve görüntü kayıtlarını güvenilir ortamlarda saklayacağımı ve araştırma/çalışma sonrasında imha edeceğimi,
14. Genelge hükümlerine aykırı davranmam ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi gerçeği gizleme gibi durumlarda adli ve idarî işlemlerin yürütülmesini kabul edeceğimi,
15. İzin alınmış araştırmalarda/projelerde insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, alan araştırması, uygulama ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğimi ve etik ilkelere uyacağımı,
16. Araştırma ile ilgili sonuç raporlarını çalışmanın bitiş tarihinden itibaren 30 gün içinde izin aldığım birime ulaştıracağımı,
17. Türk Ceza Kanunu suçu bildirmeme başlıklı madde 278, kamu görevlisinin suçu bildirmemesi başlıklı madde 279 ve sağlık mensuplarının suçu bildirmemesi başlıklı madde 280 ve ilgili diğer maddeler kapsamında olmak üzere, gerekirse sorumluluğu tarafıma ait olacak şekilde yetkili makamlara bildirerek çalışmayı yürüteceğimi,
18. Çocukların üstün yararını gözeterek ve mağduriyetine sebep olmayacak şekilde çalışmayı yürüteceğimi,
19. Fikri, hukuki ve telif hakları bakımından metot ve ölçüğe ilişkin sorumluluk tarafıma ait olmak üzere Fikir ve Sanat Eserleri Kanununa ve Kişisel Verilerin Korunması Kanununa dikkat ederek çalışmayı yürüteceğimi,
Kabul ettiğimi beyan ederim.



Araştırmacıların Adı Soyadı	Araştırmadaki Görevi (Sorumlu/Danışman/Yürütücü/ Araştırmacı/Yardımcı Araştırmacı vb.)	İmza
Prof. Dr. Adviyi Esin Yılmaz Samancı	Danışman	
Elif Parlapan Baş	Araştırmacı	

EK 2

VERİ TOPLAMA ARACI ETİK KURALLARA UYGUNLUK BEYANI

Araştırmacılar olarak, *Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi: Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma* adlı araştırmada kullanılacak olan görüşme sorularının etik kurallara uygun şekilde hazırlandığını ve özgün olduğunu beyan ederiz. Görüşme soruları, katılımcıların gizliliğini ve güvenliğini sağlamayı amaçlayan etik ilkeler çerçevesinde tasarlanmış olup, katılımcıların herhangi bir şekilde zarar görmemesi için gerekli tüm önlemler alınmıştır. Ayrıca, veri toplama sürecinde katılımcılara açık ve anlaşılır bilgilendirme yapılacak, gönüllü katılım esasına dayalı olarak katılımcıların onamı alınacaktır.

Araştırma, veri yönetim planında, veri toplama ve analiz süreçlerinde etik standartlara uyumlu bir şekilde yürütülecektir. Araştırmanın etik standartlara uygun yürütülmesi konusundaki tüm hukuki, disiplin ve cezai sorumluluğun tarafıma/tarafımıza ait olduğunu kabul ve beyan ederim/ederiz.

Araştırmacıların Adı Soyadı	Araştırmadaki Görevi (Sorumlu/Danışman/Yürütücü/ Araştırmacı/Yardımcı Araştırmacı vb.)	İmza
Prof. Dr. Adviyne Esin Yılmaz Samancı	Danışman	
Elif Parlapan Baş	Araştırmacı	

EK 4

ÇEVİRİM İÇİ ARAŞTIRMALARDA GÖNÜLLÜ KATILIMCI ONAM FORMU

Öncelikle araştırmamıza katılım konusunda gösterdiğiniz ilgi için çok teşekkür ederiz.

Bu araştırma, Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Doktora Programı öğrencisi Klinik Psk. Elif Parlapan Baş'ın doktora tez çalışması kapsamında, Prof. Dr. Adviye Esin Yılmaz Samancı danışmanlığında gerçekleştirilmektedir. Araştırmada, *Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin ve Etkililiğinin İncelenmesi* hakkında bilgi toplamak amaçlanmaktadır. Katılımınız tamamen gönüllüdür ve anonim olarak kalacaktır. Araştırmanın amacı hakkında daha fazla bilgi edinmek için aşağıdaki açıklamaları dikkatlice okuyunuz.

Amacımız: Üniversite öğrencilerinde hafif ve orta düzeyde depresyona yönelik geliştirilen çevrimiçi bilişsel davranışçı bir kendine yardım programının etkililiğini ve uygulanabilirliğini değerlendirmektir.

Gizlilik: Çalışmaya vermiş olduğunuz cevaplar ve kişisel bilgiler sadece araştırma amacıyla kullanılacaktır. Bu çalışma sonunda elde edilen bilgiler sadece bilimsel amaçla kullanılacak ve hiçbir kimlik bilginiz paylaşılmayacaktır. Eğer siz de bu çalışmanın sonuçları hakkında bilgilendirilmek isterseniz bilgiler sizinle de paylaşılacaktır.

Gönüllülük: Çalışmaya katılmak tamamen gönüllük ve gizlilik esasına dayalıdır. Çalışmaya katılmama veya herhangi bir zamanda herhangi bir nedenle ya da neden göstermeksizin araştırmadan çekilme hakkınızın bulunduğunu lütfen unutmayınız.

Riskler ve Faydalar: Bu araştırmaya katılmanın bilinen herhangi bir önemli riski yoktur. Bu çalışmaya katılımınızdan dolayı hiçbir psikolojik, sosyal, ekonomik vb. risk ya da rahatsızlık yaşamayacağınız öngörülmektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan veya başka bir nedenden dolayı kendinizi kötü hissederseniz çalışmayı yarıda bırakma hakkına sahipsiniz. Bunun yanı sıra, bu çalışmanın size verdiği rahatsızlığı dilerseniz vermiş olduğumuz iletişim kanallarından bize aktarabilirsiniz. Ek olarak, anketi doldurduğunuzda, veri toplama süreci hakkında daha fazla bilgi almayı isterseniz aşağıdaki iletişim kanallarını kullanabilirsiniz.

Anketi doldurmaya başlamak için aşağıdaki kutuyu işaretleyerek, tüm bilgileri okuduğunuzu ve gönüllü olarak katılmayı istediğinizi açık rızanız ile kabul ettiğinizi onaylıyorsunuz. Katılmak istememeniz durumunda anket sonlanacaktır.

- Evet, bu araştırmaya açık rızam ile katılmayı kabul ediyorum.
 Hayır, katılmak istemiyorum.

Araştırmacılar

Prof. Dr. Adviye Esin Yılmaz Samancı
esin.yilmaz@deu.edu.tr

Klinik Psk. Elif Parlapan Baş
elifprlpn@gmail.com

Katılımcı Adı Soyadı:

İletişim Bilgileri

Telefon:

E-posta:

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

EK 6

Araştırmacılar etik kurul başvurusu öncesinde aşağıda yer alan kontrol listesini doldurmalıdır.
Aşağıda beyan edildiği şekilde doldurulmayan formlar toplantı gündemine alınmayacaktır.

SIRA NO	EK 6: BAŞVURU DOSYASI KONTROL LİSTESİ	EVET	HAYIR
1	Başvuru durumu (yeni) işaretlenmiş; revize başvurularda yapılan değişikliklere ve revize gerekçesine ilişkin açıklama sunulmuştur.	√	
2	Başvuru formunda araştırmanın başlığı açık ve eksiksiz şekilde belirtilmiştir.	√	
3	Araştırmacı bilgileri ve türü eksiksiz doldurulmuş; gerekli imzalar tamamlanmıştır.	√	
4	Araştırmanın amacı, özeti ve yöntemi hakkında etik kurul değerlendirmesine elverişli yeterli açıklama yapılmıştır.	√	
5	Araştırma kapsamı, veri toplama araçları, ölçme araçları, izin durumları ve uzman görüşleriyle ilgili kısımlar açıklamalara uygun doldurulmuş ve gerekli ekler sunulmuştur.	√	
6	Başvuru formu bir bütün olarak eksiksiz ve açıklamalara uygun doldurulmuştur.	√	
7	Taahhütname doldurulmuş ve başvuruya eklenmiştir.	√	
8	Veri toplama aracı etik kurallara uygunluk beyanı doldurulmuş ve başvuruya eklenmiştir.	√	
9	Yüz yüze veya çevrimiçi yürütülecek araştırmalarda kullanılacak Gönüllü Katılımcı Onam Formu, başvuru aşamasında hazırlanmış ve başvuruya eklenmiştir. (Not: Katılımcılardan onamlar, etik kurul onayı alındıktan sonra toplanmalıdır.)	√	
10	Ebeveyn / yasal temsilci onam formu (gerekli olması hâlinde) hazırlanmış ve başvuruya eklenmiştir. (Not: Onamlar, etik kurul onayı alındıktan sonra alınmalıdır.)	-	-
11	Tez kapsamında yapılan başvurularda, ilgili Enstitü Yönetim Kurulu kararı başvuru ekinde sunulmuştur.	√	



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

EK 7

NİCEL VERİ TOPLAMA ARAÇLARI ve KULLANIM İZİNLERİ

1) Demografik Bilgi Formu

- Adınız Soyadınız:
- E-posta adresiniz:

- Yaşınız:
- Cinsiyetiniz:
 - Kadın
 - Erkek
- Okuduğunuz Üniversite:
 - Bölümünüz:
 - Sınıf:
- İkamet edilen şehir:
- Birlikte ikamet edilen kişi /kişiler:

- Daha önce herhangi bir psikiyatrik/psikolojik yardım aldınız mı?
 - Hayır
 - Evet (Lütfen belirtiniz):
 - i. Tedaviniz halen devam ediyor mu?
 - Evet
 - Hayır
- Kronik bir rahatsızlığınız var mı?
 - Hayır
 - Evet (Lütfen belirtiniz):
- Tedavi amaçlı sürekli olarak kullandığınız bir ilaç var mı?
 - Hayır
 - Evet (Lütfen belirtiniz):



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

2) Hasta Sağlığı Anketi

Son 2 hafta içerisinde, aşağıdaki sorunlardan herhangi biri sizi ne sıklıkla rahatsız etti?

Hiçbir zaman (0) Bazı günler(1) Günlerin yarısından fazlasında(2) Hemen hemen her gün (3)

1. Bir şeyleri yapmaya az ilgi veya zevk duymak
2. Üzgün, depresif veya umutsuz hissetmek
3. Uykuya dalmada veya uyumaya devam etmekte zorluk, veya çok fazla uyumak
4. Yorgun hissetmek veya enerjinizin az olması
5. İştahsızlık veya çok fazla yemek
6. Kendinizi kötü hissetmeniz — veya kendinizi başarısız ya da kendinizi veya ailenizi hayal kırıklığına uğrattığınızı düşünmeniz
7. Gazete okumak veya televizyon seyretmek gibi faaliyetlerde dikkatinizi toplamakta güçlük çekmeniz
8. Başkalarının fark edebileceği kadar yavaş hareket etmeniz veya konuşmanız? Veya tam aksine— normalden çok daha fazla hareket edecek kadar kıpır kıpır veya huzursuz olmanız
9. Ölmüş olsanız daha iyi olacağınız veya bir şekilde kendinize zarar verme düşünceleri

Bu sorunlardan herhangi birini işaretlediyseniz, bu sorunlar işinizi yapmanızda, evinizle ilgili işleri halletmenizde veya diğer insanlarla olan ilişkilerinizde ne kadar zorluk yarattı?

- Hiç zorluk yaratmadı ()
Oldukça zorluk yarattı ()
Çok zorluk yarattı ()
Aşırı derecede zorluk yarattı ()

Açık Erişim Bağlantısı:

https://www.researchgate.net/publication/312136274_Turkish_reliability_of_the_patient_health_questionnaire-9

HASTA SAĞLIK ANKETİ-9 (PHQ-9)

Son 2 hafta içerisinde, aşağıdaki sorunlardan herhangi biri sizi ne sıklıkla rahatsız etti?
(Cevabınızı "✓" işaretiyle gösteriniz)

	Hiçbir zaman	Bazı günler	Günlerin yarısından fazlasında	Hemen hemen her gün
1. Bir şeyleri yapmaya az ilgi veya zevk duymak	0	1	2	3
2. Üzgün, depresif veya umutsuz hissetmek	0	1	2	3
3. Uykuya dalmada veya uyumaya devam etmekte zorluk, veya çok fazla uyumak	0	1	2	3
4. Yorgun hissetmek veya enerjinizin az olması	0	1	2	3
5. İştahsızlık veya çok fazla yemek	0	1	2	3
6. Kendinizi kötü hissetmeniz — veya kendinizi başarısız ya da kendinizi veya ailenizi hayal kırıklığına uğrattığınızı düşünmeniz	0	1	2	3
7. Gazete okumak veya televizyon seyretmek gibi faaliyetlerde dikkatinizi toplamakta güçlük çekmeniz	0	1	2	3
8. Başkalarının fark edebileceği kadar yavaş hareket etmeniz veya konuşmanız? Veya tam aksine— normalden çok daha fazla hareket edecek kadar kıpır kıpır veya huzursuz olmanız	0	1	2	3
9. Ölmüş olsanız daha iyi olacağınız veya bir şekilde kendinize zarar verme düşünceleri	0	1	2	3

FOR OFFICE CODING 0 + _____ + _____ + _____
=Total Score: _____

Bu sorunlardan herhangi birini işaretlediyseniz, bu sorunlar işinizi yapmanızda, evinizle ilgili işleri halletmenizde veya diğer insanlarla olan ilişkilerinizde ne kadar zorluk yarattı?

Hiç zorluk yaratmadı	Oldukça zorluk yarattı	Çok zorluk yarattı	Aşırı derecede zorluk yarattı
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pfizer Inc.in sağladığı eğitim ödeneği ile Dr. Robert L. Spitzer, Janet B.W. Williams, Kurt Kroenke ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. [İzinsiz kopyalanabilir, tercüme edilebilir, teşhir edilebilir ve dağıtılabılır.](#)



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

3) Yaygın Anksiyete Bozukluğu Testi

Lütfen geçirmiş olduğunuz son 15 gününüzü dikkatlice düşününüz. Aşağıdaki testte sıralanan sorunlar bu 15 gün içerisinde ne kadar rahatsız etti, belirlemeye çalışınız. Seçeneklerden hangisi size daha uygun geliyorsa işaretleyiniz.

Son 2 hafta içerisinde aşağıdaki problemler ne sıklıkta sizi rahatsız etti?

0=hiç 1=Birçok gün 2=günlerin yarısından fazlasında 3=hemen hemen her gün

- 1) Sinirli, kaygılı, endişeli hissetme
- 2) Endişelerinizi kontrol edememe ya da durduramama
- 3) Farklı konularda çok fazla endişelenme
- 4) Gevşeyip rahatlayamama
- 5) Yerinizde duramayacak kadar kıpır kıpır ve huzursuz olma
- 6) Çabuk sinirlenme, kızma ya da huzursuz olma
- 7) Her an çok kötü bir şey olabileceği korkusu yaşama

Yaygın Anksiyete Bozukluğu 7 (YAB-7) Ölçeği Kullanım İzni

3 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

16 Ocak 2026 23:24

Alıcı: "ramazankonkan@gmail.com" <ramazankonkan@gmail.com>

Sayın Ramazan Konkan,

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Yaygın Anksiyete Bozukluğu 7 ölçeğini kullanmak istiyoruz.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirsiniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini de iletebilirsiniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

--

Elif PARLAPAN

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

19 Ocak 2026 22:20

Alıcı: "ramazankonkan@gmail.com" <ramazankonkan@gmail.com>

[Alıntılanan metin gizlendi]

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>, 16 Oca 2026 Cum, 23:24 tarihinde şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]

--

Elif PARLAPAN

Ramazan Konkan <ramazankonkan@gmail.com>


20 Ocak 2026 15:03

Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

Kullanabilirsiniz. Çalışmanızda kolaylıklar dilerim.
Prof.Dr Ramazan Konkan

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>, 19 Oca 2026 Pzt, 22:20 tarihinde şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]

 **YAB-7.docx**
13K

4) Beck Depresyon Envanteri II

Bu form son bir (1) hafta içerisinde kendinizi nasıl hissettiğinizi araştırmaya yönelik 21 maddeden oluşmaktadır. Her maddenin karşısındaki dört cevabı dikkatlice okuduktan sonra sizin durumunuzu en iyi anlatanı işaretleyiniz.

1 (0) Üzgün ve sıkıntılı değilim.

- (1) Kendimi üzüntülü ve sıkıntılı hissediyorum.
- (2) Hep üzüntülü ve sıkıntılıyım. Bundan kurtulamıyorum.
- (3) O kadar üzgün ve sıkıntılıyım ki, artık dayanamıyorum.

2 (0) Gelecek hakkında umutsuz ve karamsar değilim.

- (1) Gelecek için karamsarım.
- (2) Gelecekte beklediğim hiçbir şey yok.
- (3) Gelecek hakkında umutsuzum ve sanki hiçbir şey düzelmeyecekmiş gibi geliyor.

3 (0) Kendimi başarısız biri olarak görmüyorum.

- (1) Başkalarından daha başarısız olduğumu hissediyorum.
- (2) Geçmişe baktığımda başarısızlıklarla dolu olduğumu görüyorum.
- (3) Kendimi tümüyle başarısız bir insan olarak görüyorum.

4 (0) Herşeyden eskisi kadar zevk alıyorum.

- (1) Birçok şeyden eskiden olduğu gibi zevk alamıyorum.
- (2) Artık hiçbir şey bana tam anlamıyla zevk vermiyor.
- (3) Herşeyden sıkılıyorum.

5 (0) Kendimi herhangi bir biçimde suçlu hissetmiyorum.

- (1) Kendimi zaman zaman suçlu hissediyorum.
- (2) Çoğu zaman kendimi suçlu hissediyorum.
- (3) Kendimi her zaman suçlu hissediyorum.

6 (0) Kendimden memnunum.

- (1) Kendimden pek memnun değilim.
- (2) Kendime kızgınım.
- (3) Kendimden nefrete ediyorum.

7 (0) Başkalarından daha kötü olduğumu sanmıyorum.

- (1) Hatalarım ve zayıf taraflarım olduğunu düşünmüyorum.
- (2) Hatalarımdan dolayı kendimden utanıyorum.
- (3) Herşeyi yanlış yapıyormuşum gibi geliyor ve hep kendimi kabahat buluyorum.

8 (0) Kendimi öldürmek gibi düşüncülerim yok.

- (1) Kimi zaman kendimi öldürmeyi düşündüğüm oluyor ama yapmıyorum.
- (2) Kendimi öldürmek isterdim.
- (3) Fırsatını bulsam kendimi öldürürüm.

9 (0) İçimden ağlamak geldiği pek olmuyor.

- (1) Zaman zaman içimden ağlamak geliyor.
- (2) Çoğu zaman ağlıyorum.
- (3) Eskiden ağlayabilirdim ama şimdi istesem de ağlayamıyorum.

10 (0) Her zaman olduğumdan daha canı sıkın ve sinirli değilim.

- (1) Eskisine oranla daha kolay canım sıkılıyor ve kızıyorum.
- (2) Herşey canımı sıkıyor ve kendimi hep sinirli hissediyorum.
- (3) Canımı sıkın şeylere bile artık kızamıyorum.

11 (0) Başkalarıyla görüşme, konuşma isteğimi kaybetmedim.

- (1) Eskisi kadar insanlarla birlikte olmak istemiyorum.
- (2) Birileriyle görüşüp konuşmak hiç içimden gelmiyor.
- (3) Artık çevremde hiçkimseyi istemiyorum.

12 (0) Karar verirken eskisinden fazla güçlük çekmiyorum.

- (1) Eskiden olduğu kadar kolay karar veremiyorum.
- (2) Eskiye kıyasla karar vermekte çok güçlük çekiyorum.
- (3) Artık hiçbir konuda karar veremiyorum.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

13 (0) Her zamankinden farklı göründüğümü sanmıyorum.

- (1) Aynada kendime her zamankinden kötü görünüyorum.
- (2) Aynaya baktığımda kendimi yaşlanmış ve çirkinleşmiş buluyorum.
- (3) Kendimi çok çirkin buluyorum.

14 (0) Eskisi kadar iyi iş güç yapabiliyorum.

- (1) Her zaman yaptığım işler şimdi gözümde büyüyor.
- (2) Ufacık bir işi bile kendimi çok zorlayarak yapabiliyorum.
- (3) Artık hiçbir iş yapamıyorum.

15 (0) Uykum her zamanki gibi.

- (1) Eskisi gibi uyuyamıyorum.
- (2) Her zamankinden 1-2 saat önce uyanıyorum ve kolay kolay tekrar uykuya dalamıyorum.
- (3) Sabahları çok erken uyanıyorum ve bir daha uyuyamıyorum.

16 (0) Kendimi her zamankinden yorgun hissetmiyorum.

- (1) Eskkiye oranla daha çabuk yoruluyorum.
- (2) Her şey beni yoruyor.
- (3) Kendimi hiçbir şey yapamayacak kadar yorgun ve bitkin hissediyorum.

17 (0) İştahım her zamanki gibi.

- (1) Eskisinden daha iştahsızım.
- (2) İştahım çok azaldı.
- (3) Hiçbir şey yiyemiyorum.

18 (0) Son zamanlarda zayıflamadım.

- (1) Zayıflamaya çalışmadığım halde en az 2 Kg verdim.
- (2) Zayıflamaya çalışmadığım halde en az 4 Kg verdim.
- (3) Zayıflamaya çalışmadığım halde en az 6 Kg verdim.

19 (0) Sağlığım ile ilgili kaygılarım yok.

- (1) Ağrılar, mide sancıları, kabızlık gibi şikayetlerim oluyor ve bunlar beni tasalandırıyor.
- (2) Sağlığımın bozulmasından çok kaygılanıyorum ve kafama başka şeylere vermekte zorlanıyorum.
- (3) Sağlık durumum kafama o kadar takılıyor ki, başka hiçbir şey düşünemiyorum.

20 (0) Son zamanlarda cinsel konulara olan ilgimde bir değişme yok.

- (1) Cinsel konularla eskisinden daha az ilgiliyim.
- (2) Cinsel konularla şimdi çok daha az ilgiliyim.
- (3) Cinsel konular olan ilgimi tamamen kaybettim.

21 (0) Cezalandırılması gereken şeyler yapığımı sanmıyorum.

- (1) Yaptıklarımın dolaylı cezalandırılabilceğimi düşünüyorum.
- (2) Cezamı çekmeyi bekliyorum.
- (3) sanki cezamı bulmuşum gibi geliyor.

Açık Erişim Bağlantısı:

<https://toad.halileksi.net/olcek/beck-depresyon-envanteri-ii-2/>

TOAD 2.0

TÜRKİYE ÖLÇME ARAÇLARI DİZİNİ

[Hakkında](#)[Kategoriler](#)[İletişim](#)[+ Ölçek Ekle](#)[+ Kayıt](#)[➔ Giriş](#)

© Prof. Dr. [Halil Ekşi](#) | Marmara Üniversitesi | toadizini@gmail.com



ARA

Gelişmiş
Arama

Beck Depresyon Envanteri II

Kullanım izni

Geliştirdiğim(iz) / uyarladığım(iz) ölçme aracının atıf gösterilmesi ve bilimsel araştırmalarla sınırlı olmak kaydıyla kullanılmasına izin veriyorum/z/. İzin için ayrıca e-posta gönderilmesine gerek yoktur.

Makale

İNDİR

Ölçek Çeşidi: Uyarlama**Kategori(ler):**[10 Psikoloji](#) » [130 Duygu Durumu, Duygusal Tepkiler ve Motivasyon](#)[20 Psikiyatri /Klinik Psikoloji](#) » [204 Depresyon Bozuklukları](#)**Kaynak Türü:** Makale**Kaynak/Referans:**

Dikmen, M. (2020). Beck Depresyon Envanteri II'nin öğretmen adayları üzerinde güvenilirlik ve geçerliğinin incelenmesi. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 15(6). 4137-4150.

Geliştiren/Uyarlayan: [Melih Dikmen](#)**Yıl:** [2020](#)**Kaynak Adı:** Beck Depresyon Envanteri II'nin Öğretmen Adayları Üzerinde Güvenirlik ve Geçerliğinin İncelenmesi.**Dergi:** [Turkish Studies - Educational Sciences](#)**Sorumlu Yazar:** Melih DİKMEN**İletişim:** melihdikmen@gmail.com [İletişim ve Medya Çalışmaları](#)



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

5) Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeği

Herkes zaman zaman tatlı acı olaylarla karşılaşmakta ve kendine özgü tepkiler vermektedir. Aşağıdaki sorular, olumsuz durumlarla karşılaştığınızda genelde neler düşündüğünüzü belirlemeyi amaçlamaktadır.

Hemen hemen hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sık sık	Hemen hemen her zaman
1	2	3	4	5

1. Genelde kendimi suçlu hissederim.
2. Olanları kabul etmek zorunda olduğumu düşünürüm.
3. Yaşadıklarım hakkında neler hissettiğimi sık sık düşünürüm.
4. Yaşadıklarımı düşünmekten ziyade daha iyi şeyler düşünmeyi tercih ederim.
5. Elimden gelenin en iyisinin ne olduğunu düşünürüm.
6. İçinde bulunduğum durumdan bir şeyler öğrenebileceğimi düşünürüm.
7. Herşey daha da kötü olabilirdi diye düşünürüm.
8. Yaşadıklarımın, diğerlerinin yaşadıklarından çok daha kötü olduğunu düşünürüm.
9. Olaylarda diğerlerinin suçlu olduğunu düşünürüm.
10. Olaylardan sorumlu olan kişinin ben olduğumu düşünürüm.
11. Durumu (olanları) kabullenmek zorunda olduğumu düşünürüm.
12. Yaşadıklarım hakkında ne düşündüğüme ve ne hissettiğime takılırım.
13. Yaşadığım olumlu olaylarla ilgili yapacak bir şeyimin olmadığını düşünürüm.
14. Durumla en iyi şekilde nasıl başa çıkabileceğimi düşünürüm.
15. Olaylardan sonra daha güçlü bir kişi haline geldiğimi düşünürüm.
16. Diğerlerinin daha kötü olaylarla karşılaştıklarını düşünürüm.
17. Sürekli olarak, yaşadıklarımın ne denli kötü şeyler olduğunu düşünürüm.
18. Olanlardan diğerlerinin sorumlu olduğunu hissederim.
19. Bu olayda yaptığım hataları düşünürüm.
20. Olayla ilgili olarak birşeyleri değiştiremeyeceğimi düşünürüm.
21. Yaşadıklarımdan dolayı hissettiklerimin sebebini anlamaya çalışırım.
22. Olanlardan ziyade iyi şeyler düşünmeyi yeğlerim.
23. Durumu nasıl değiştirebileceğimi düşünürüm.
24. Kötü olayların iyi yönlerinin de olduğunu düşünürüm.
25. Son yaşadığımın, diğer yaşadıklarım kadar kötü olmadığını düşünürüm.
26. Başıma gelenlerin, bir kişinin başına gelebilecek en kötü şeyler olduğunu düşünürüm.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

27. Bu sorunda, diğerlerinin yaptıkları hataları düşünürüm.
28. Asıl sorunun benden kaynaklandığını düşünürüm.
29. Olumsuz durumlara yaşamayı öğrenmek zorunda olduğumu düşünürüm.
30. Olayın bende uyandırdığı hisleri derinlemesine irdelerim.
31. Yaşadığım güzel olayları düşünürüm.
32. Yapabileceğim en iyi planın ne olduğunu düşünürüm.
33. Sorunun olumlu yanlarını bulmaya çalışırım.
34. Hayatta daha kötü şeylerin de olduğunu düşünürüm.
35. Devamlı olarak, sorunun ne denli kötü olduğunu düşünürüm.
36. Sebebin, temelde diğerlerinden kaynaklandığını düşünürüm.



Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

BİLİŞSEL DUYGU DÜZENLEME ÖLÇEĞİ (Garnefski, Kraaij ve Spinhoven, 2001))

2 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: okocabiyik@nku.edu.tr

21 Ocak 2026 17:24

Sayın hocam Oya Onat Kocabiyik,

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeğini kullanmak istiyoruz. Çalışma Doç. Dr. Garnefski ve Kraaij ile ortak yürütülmektedir. Ölçek kendileri tarafından önerilmiştir.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirseniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini ve makalesini de iletebilirseniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla

--

ELIF PARLAPAN

Oya Onat Kocabiyik <okocabiyik@nku.edu.tr>
Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

25 Ocak 2026 13:54

Merhaba Elif,

ölçek ve psikometrik özellikleri ekte yer almaktadır.

İyi çalışmalar dilerim.

Doç.Dr. Oya Onat Kocabiyik

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>, 21 Oca 2026 Çar, 17:24 tarihinde şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]

Gizlilik Bildirimi

Bu e-posta ve ekleri (ileti) 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile Avrupa Birliği Genel Veri Koruma Tüzüğü kapsamındaki kişisel verileri ve gizli bilgileri (bilgi) içerir. İletinin içerdiği bilgiler, gönderim amacı dışında hiçbir işleme tabi tutulmamalı ve mevzuatta bulunan saklama sürelerinin veya kullanım amacının sona ermesi halinde ivedilikle imha edilmelidir. İleti, muhatap alıcıya özel ve gizli olup, iletideki bilgilerin güvenliğinin sağlanması için her türlü tedbir alıcı tarafından sağlanmalıdır. İleti açılmadan veya indirilmeden önce, alıcı tarafından gerekli güvenlik kontrolü yapılmalıdır. İletinin muhatap olmamanıza rağmen size ulaşması halinde lütfen bilgi gizliliği ve güvenliğini teminen size ulaştırıcıya bilgi veriniz ve iletinin sistemlerinizden tamamen silinmesini sağlayınız. Kişisel verilerin işleme süreçleriyle ilgili bilgilendirme ve aydınlatma bildirimlerine, veri sorumlusu ile iletişim halinde olduğunuz birim/kişi aracılığıyla erişebilirsiniz.

Privacy Notice

This email and its attachments (the "message ") contain personal data and confidential information (data) within the scope of the Law on the Protection of Personal Data No. 6698 and the European Union General Data Protection Regulation. The data contained in this message should not be processed for any purpose other than its intended purpose, and must be promptly destroyed upon expiration of the retention periods or purposes outlined in the legislation. The message is confidential and intended solely for the recipient; all necessary measures must be taken by the recipient to ensure the security of the personal data contained in the message. The recipient should perform the necessary security checks before opening or downloading the message. If you receive this message despite not being the intended recipient, please inform the sender to ensure the data privacy and security, and ensure the message is completely destroyed from your systems. You can access information and notification regarding the processing of personal data through the unit/person you are in contact with at the data controller.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

6) Davranışsal Duygu Düzenleme Ölçeği

Hayatta karşılaştığınız olaylarla nasıl başa çıkarsınız?

Herkes zaman zaman olumsuz veya hoş olmayan olaylarla karşılaşır ve herkes bu olaylara kendi yöntemleriyle tepki verir. Aşağıda verilen sorular aracılığıyla sizden, olumsuz veya hoş olmayan olaylar karşısında genellikle ne yaptığınızı belirtmeniz istenmektedir. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve bunların sizin için ne sıklıkta geçerli olduğunu belirtiniz. Bunun için sizi en iyi tanımlayan cevabı daire içine alabilirsiniz.

Hemen hemen hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sık sık	Hemen hemen her zaman
1	2	3	4	5

1. Diğer, ilgisiz aktivitelerle uğraşırım.
2. Diğer insanlardan kaçınırım
3. Olayla ilgili bir şeyler yapmaya çalışırım.
4. Beni rahatlatacak birini ararım.
5. Hayatıma devam ederim ve hiçbir şey olmamış gibi davranırım.
6. Başka bir şey yaparak endişelerimi bir kenara bırakırım.
7. Geri çekilirim.
8. Olayın üzerinde çalışmaya başlarım.
9. Birinden tavsiye isterim.
10. Olayı bastırır ve hiç olmamış gibi davranırım.
11. Kafamı dağıtmak için başka şeyler yaparım.
12. Kendimi diğerlerinden soyutlarım.
13. Olayın üstesinden gelmek için harekete geçerim.
14. Hislerimi biriyle paylaşıyorum.
15. Hiçbir şey olmuyormuş gibi davranırım.
16. Kendimi iyi hissettiren bir aktivite ile uğraşırım.
17. Kendimi diğer insanlara kapatırım.
18. Olayın üstesinden gelmek için ne gerekiyorsa yaparım.
19. Beni destekleyebilecek birini ararım.
20. Bu olayın aklıma gelmesini engellerim.

Davranışsal Duygu Dzenleme leği (Kraaij and Garnefski, 2019)

2 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: ezgi.tuna@ieu.edu.tr

21 Ocak 2026 17:32

Sayın Ezgi hocam merhaba,

Dokuz Eylul Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Davranışsal Duygu Dzenleme leği'ni kullanmak istiyoruz. Çalışma Doç. Dr. Garnefski ve Kraaij ile ortak yürütölmektedir. leğek kendileri tarafından önerilmiştir.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirseniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına leğek maddelerini ve makalesini de iletebilirseniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla

--
Elif PARLAPAN

Ezgi Tuna <ezgi.tuna@izmirrekonmi.edu.tr>
Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

22 Ocak 2026 13:52

Merhabalar,

leği ve ilgili makaleyi ekte bulabilirsiniz.

İyi çalışmalar dilerim,

Ezgi Tuna

From: "Elif Parlapan Baş" <elifprlpn@gmail.com>

To: "ezgi tuna" <ezgi.tuna@ieu.edu.tr>


Sent: Wednesday, January 21, 2026 5:32:54 PM

Subject: Davranışsal Duygu Dzenleme leği (Kraaij and Garnefski, 2019)

[Alıntılanan metin gizlendi]

2 eklenti

 **BERQ_Kraaij & Garnefski_Turkish version.pdf**
122K

 **Psychometric properties of the Turkish version of the Behavioral Emotion Regulation Questionnaire**
BERQ.pdf
1627K



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

7) Psikolojik İyi Oluş Ölçeği

Lütfen aşağıdaki ifadelerin her biri için size ne kadar uyduğunu işaretleyiniz.

1 = Kesinlikle katılmıyorum, 7 = Kesinlikle katılıyorum

1. Amaçlı ve anlamlı bir hayat sürüyorum.
2. Sosyal ilişkilerim destekleyici ve tatmin edicidir.
3. Günlük yaşantımda kendimi ilgili ve bağlı hissedirim.
4. Hayatıma katkıda bulunan ve beni destekleyen insanlara sahibim.
5. İyi bir insanım ve iyi bir yaşam sürüyorum.
6. Hayatta karşılaştığım zorluklarla baş edebilirim.
7. Hayatımda önemli ve değerli olduğumu hissediyorum.
8. Yaşamımda başarılı ve yetkin hissediyorum.

Psikolojik İy Oluş Ölçeği Kullanım İzni

2 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

16 Ocak 2026 23:27

Alıcı: "bakitelef@gmail.com" <bakitelef@gmail.com>

Sayın Baki Telef,

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Psikolojik İy Oluş Ölçeği'ni kullanmak istiyorum.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirsiniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini de iletebilirsiniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

--

Elif PARLAPAN

Bulent Baki Telef <bakitelef@gmail.com>

17 Ocak 2026 08:03

Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

Merhabalar,

Ekte ölçeği, geçerlik ve güvenilirliğini gönderiyorum. Araştırmanızda kullanabilirsiniz. İyi çalışmalar.

PhD. Bülent Baki TELEF,

Positive Psychological Counseling and Guidance Center, Turkey.

16 Oca 2026 Cum 23:27 tarihinde Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com> şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]

2 eklenti

 Psikolojik İy Oluş Ölçeği, Geçerlik ve Güvenirliği (3) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1).doc
44K

 Psikolojik iy oluş ölçeği Türkçeye uyarlama geçerlik ve güvenilirlik çalışması (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1).pdf
843K



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

8) Davranışsal Aktivasyon Ölçeği

Lütfen her bir ifadeyi dikkatlice okuyunuz ve ardından BUGÜN DAHİL OLMAK ÜZERE GEÇEN HAFTA BOYUNCA verilen ifadenin sizin için ne kadar doğru olduğunu en iyi tanımlayan sayıyı işaretleyiniz.

0 = Hiç 1 2 = Az 3 4 = Çok 5 6 = Tamamen

1. Yapmam gerektiği halde yapmadığım bazı şeyler oldu.
2. Yaptığım işlerin yoğunluğu ve çeşitliliğinden hoşnutum
3. Farklı birçok etkinlikte bulundum.
4. Ne tür etkinliklere katılacağım ve/ya hangi durumlar içinde olacağım (yaşayacağım) konusunda iyi kararlar verdim.
5. Aktif biriydim ve belirlediğim hedeflere ulaştım.
6. Yaptıklarımın çoğu hoş olmayan bir şeylerden kaçmak veya kurtulmak içindi
7. Sorunlarım hakkında tekrar tekrar düşünmeye çok zaman harcadım.
8. Keyifli şeyler yaptım.

Davranışsal Aktivasyon leği Kullanım İzni

2 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: y.kosan@alparslan.edu.tr

16 Ocak 2026 23:32

Sayın Yavuz Koşan,

Dokuz Eyll Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite ğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izininiz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Davranışsal Aktivasyon leği'ni kullanmak istiyorum.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirsiniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini de iletebilirsiniz çok sevinirim.

İyi alışmalar dilerim.

Saygılarımla.

--
Elif PARLAPAN

Yavuz KOSAN <y.kosan@alparslan.edu.tr>
Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

16 Ocak 2026 23:35

Merhaba Elif,
Ölçek formu ve makalesi ektedir. İyi alışmalar dilerim.

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>, 16 Oca 2026 Cum, 23:32 tarihinde şunu yazdı:
[Alıntılanan metin gizlendi]

--
Associate Prof.
Muş Alparslan University
Psychology Department

2 eklenti

 **DAD-KF-lek Formu.docx**
27K

 **DAD-KF-Makale.pdf**
991K



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

9) Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği)

Aşağıda çeşitli düşünceler sıralanmıştır geçtiğimiz hafta içerisinde bu düşüncelerin ne kadar sıklıkla aklınızdan geçtiğini yanlarındaki puanları kullanarak belirtiniz.

Hiç aklımdan geçmedi	Nadiren aklımdan geçti	Bazen aklımdan geçti	Sık sık aklımdan geçti	Her zaman aklımdan geçti
0	1	2	3	4

1. Sosyal yönden başarısızım
2. Hiçbir zaman başkaları kadar iyi olamayacağım
3. Artık insanlar bana saygı duymuyor yaşamam veya ölmem kimsenin umurunda değil
4. Başkalarından daha kötü durumdayım
5. Sevilmeyi hak etmiyorum
6. Sahip olduğum yegane arkadaşlarımı kaybettim
7. Diğer insanların ilgisine ve sevgisine layık değilim
8. Bana yardım edecek hiç kimse kalmadı
9. Hayat yaşamaya değmez
10. Ben değersizim
11. Fiziksel çekiciliğimi kaybettim
12. Hiçbir zaman sorunlarımın üstesinden gelemeyeceğim
13. Hiçbir işim yolunda gitmez



Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği) Kullanım İzni

5 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: dcagay@metu.edu.tr

16 Ocak 2026 23:45

Sayın Çağay Dürü,

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği)'ni kullanmak istiyoruz.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirsiniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini de iletebilirsiniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

--

Elif PARLAPAN

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: dcagay@metu.edu.tr

21 Ocak 2026 11:40

Sayın Çağay Dürü,

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği)'ni kullanmak istiyoruz.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirsiniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini de iletebilirsiniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

Elif Parlapan

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>, 16 Oca 2026 Cum, 23:45 tarihinde şunu yazdı:
[Alıntılanan metin gizlendi]

--

Elif PARLAPAN

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: dcagay@metu.edu.tr

24 Ocak 2026 22:49

Sayın Çağay Dürü,

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği)'ni

kullanmak istiyoruz.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirsiniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini de iletebilirsiniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

Elif Parlapan

EİİF PARLAPAN

21 Oca 2026 Çar, saat 11:40 tarihinde Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com> şunu yazdı:
[Alıntılanan metin gizlendi]

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: cagayduru@gmail.com, cagayduru@yahoo.com

26 Ocak 2026 20:13

EİİF PARLAPAN

----- Yönlendirilen ileti -----
Gönderen: **Elif Parlapan Baş** <elifprlpn@gmail.com>
Tarih: 24 Oca 2026 Cmt, saat 22:49
Konu: Re: Biliş Tarama Listesi (Depresif Biliş Alt Ölçeği) Kullanım İzni
Alıcı: <dcagay@metu.edu.tr>
[Alıntılanan metin gizlendi]

Çağay Dürü <cagayduru@yahoo.com>
Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

26 Ocak 2026 20:42

Merhaba,
Ölçeği kullanabilirsiniz. Şu anda yurtdışında olduğumdan ölçeğin maddelerine ulaşamıyorum. Yüksek lisans tezime ODTÜ kütüphanesinden ulaşabilirsiniz.
Kolaylıklar dilerim
Çağay Dürü

[Alıntılanan metin gizlendi]



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

10) Duygusal ve Psikolojik Sonuçlar 1 Ölçeği

Genel tanımlama: Bu sorunun amacı, danışanlara genel olarak duygusal ve psikolojik olarak nasıl hissettiklerini ifade etme imkanı sunmaktır. Danışanlar bu soruya çizgi üzerinde seçim yaparak yanıt verebilir; bu çizgide sol taraf, işlerin üstesinden zar zor gelebildiklerini gösterirken; sağ taraf gerçekten iyi hissettiklerini veya önemli bir şikayetleri olmadığını göstermektedir. Danışanlar bu iki uç arasında herhangi bir noktayı işaretleyerek hayatın onlar için zaman zaman zor olduğunu ya da sadece iniş çıkışlarının olduğunu ya da daha iyi durumda olduklarını belirtebilirler.

Şu anda hayatla, duygusal ve psikolojik olarak ne kadar iyi baş ettiğinizi düşünüyorsunuz?

Çok kötü; bir şeylerin üstesinden zar zor gelebiliyorum	Oldukça kötü; hayat bazen benim için oldukça zor	Şöyle böyle; biraz çabayla devam etmeyi başarıyorum.	Oldukça iyi; inişli çıkışlı olsa da baş edebiliyorum	Çok iyi: önemli bir şikayetim yok.
0	1	2	3	4

Alternatif derecelendirme:

Çok kötü

0

Çok iyi

100

Duygusal ve Psikolojik Sonuçlar-1 (DPS-1) lek Kullanım İzni

4 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: Orcun Yorulmaz <orcnyorulmaz@gmail.com>

21 Aralık 2025 16:00

Orçun hocam merhaba,

Nasılsınız ? Umarım her Şey yolundadır.

Doktora tezimde depresyon üzerinde çalışıyorum hocam. Kullanacağım leklere uyumlu olarak Esin hocam sizin leğinizi de eklemenin iyi olabileceğini söyledi. Fakat çalışmanız tam metin kongre bildirisini olduğu için henüz bildiriye ulaşamadım.

İzniniz olursa ölçek bataryama eklemek isterim.

Görüşmek dileğiyle.

Sevgi ve saygılarımla.

Elif

--

Orcun Yorulmaz <orcnyorulmaz@gmail.com>
Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

22 Aralık 2025 09:40

Merhaba Elif,

İyiyim sağol. Sen de iyisindir umarım.

Tabi ki, alışmanızda Türkçe DPS-1'i kullanabilirsiniz. Ekte anketi ve bildiri özetini gönderiyorum.

Kolaylıklar

> Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com> Şunları yazdı (21 Ara 2025 16:00):

[Alıntılanan metin gizlendi]

Orcun Yorulmaz <orcnyorulmaz@gmail.com>
Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

22 Aralık 2025 09:41

> Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com> Şunları yazdı (21 Ara 2025 16:00):

>

> Orçun hocam merhaba,

>

> Nasılsınız ? Umarım her Şey yolundadır.

> Doktora tezimde depresyon üzerinde çalışıyorum hocam. Kullanacağım leklere uyumlu olarak Esin hocam sizin leğinizi de eklemenin iyi olabileceğini söyledi. Fakat çalışmanız tam metin kongre bildirisini olduğu için henüz bildiriye ulaşamadım.

> İzniniz olursa ölçek bataryama eklemek isterim.

> Görüşmek dileğiyle.


> Sevgi ve saygılarımla.

> Elif

> --

>

2 eklenti

 **EPO-1 TR-final.docx**
19K

 **DPS-1 bildiri ozeti_XiiPDR.docx**
15K

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: Orcun Yorulmaz <orcnyorulmaz@gmail.com>

22 Aralık 2025 10:07

Tekrar merhaba hocam,

Ben de olabildiğince iyiyim çok teşekkür ederim.
Ölçek için de çok teşekkür ediyorum.

Görüşmek dileğiyle.
Saygılarımla.

Orcun Yorulmaz <orcnyorulmaz@gmail.com>, 22 Ara 2025 Pzt, 09:41 tarihinde şunu yazdı:

> Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com> şunları yazdı (21 Ara 2025 16:00):

>

[Alıntılanan metin gizlendi]

--
Elif PARLAPAN
Psikolog

Tel: (0507) 012 0350



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

11) Sistem Kullanılabilirlik Ölçeği

1 = Hiç katılmıyorum 2 3 4 5 = Tamamen katılıyorum

1. Bu sistemi sıklıkla kullanmak isteyeceğimi düşünüyorum.
2. Bu sistemi gereksiz bir şekilde karmaşık buldum.
3. Bu sistemin kullanımının kolay olduğunu düşündüm.
4. Bu sistemi kullanabilmek için daha teknik bir kişinin desteğine ihtiyaç duyacağımı düşünüyorum.
5. Bu sistemdeki çeşitli fonksiyonları iyi entegre edilmiş buldum.
6. Bu sistemde çok fazla tutarsızlık olduğunu düşündüm.
7. Birçok insanın bu sistemi kullanmayı çok çabuk öğreneceğini sanıyorum.
8. Bu sistemin kullanımını çok elverişsiz buldum.
9. Bu sistemi kullanırken kendimden çok emin hissettim.
10. Bu sistemde bir şeyler yapabilmek için öncelikle birçok şey öğrenmem gerekti.



Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

Sistem Kullanılabilirlik Ölçeği Kullanım İzni

2 ileti

Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>
Alıcı: zkadirhan@gmail.com

17 Ocak 2026 00:05

Sayın Zafer Kadirhan,

Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencilerinde depresyon belirtilerinin tedavisine yönelik gerçekleştirilecek tez çalışmamda izniniz dahilinde Türkçe uyarlamasını gerçekleştirdiğiniz Sistem Kullanılabilirlik Ölçeği'ni kullanmak istiyoruz.

Çalışmanın etik kurul izinleri için sizden gelecek yanıtı ihtiyaç duymaktayız. Konu hakkında dönüş yapabilirsiniz çok seviniriz.

Not: Herhangi bir hata olmaması adına ölçek maddelerini de iletebilirsiniz çok sevinirim.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

--
Elif PARLAPAN

Zafer KADIRHAN <zaferkadirhan@gmail.com>
Alıcı: Elif Parlapan Baş <elifprlpn@gmail.com>

17 Ocak 2026 00:10

Merhaba Elif Hanım,

Öncelikle çalışmamızda başarılar diliyorum.

Ölçeği kullanmanızda herhangi bir sakınca yoktur. Dilediğiniz gibi kullanabilirsiniz.

Ölçek maddeleri makale içerisinde yer almaktadır. Bilgilerinize.

İyi çalışmalar,

Dr. Zafer Kadirhan
Ankara Üniversitesi
Yazılım Mühendisliği Bölümü
[Alıntılanan metin gizlendi]



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

EK 8

KAYNAKÇA

- Auerbach, R. P., Mortier, P., Bruffaerts, R., Alonso, J., Benjet, C., Cuijpers, P., ... & Kessler, R. C. (2018). WHO world mental health surveys international college student project: prevalence and distribution of mental disorders. *Journal of abnormal psychology*, 127(7), 623.
- Deveci SE, Ulutaşdemir N, Açık Y. Bir Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinde Depresyon Belirtilerinin Görülme Sıklığı ve Etkileyen Faktörler. *Fırat Tıp Dergisi*. 2013; 18(2): 98-102.
- Dikmen, M. (2020). Beck Depresyon Envanteri II'nin Öğretmen Adayları Üzerinde Güvenirlik ve Geçerliğinin İncelenmesi. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 15(6).
- Dürü, Ç. (1998). Anxiety and depression: Searching the distinctive and overlapping features (Master's thesis, Middle East Technical University).
- Garnefski, N., & Kraaij, V. (2023). Moodpep: Description and evaluation of an online self-help program for young adults with feelings of depression. *Journal of Emotion and Psychopathology*, 1(1), 41-51.
- Kadirhan, Z., Gül, A., & Battal, A. (2015). Sistem Kullanılabilirlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 14(28), 149-167.
- Konkan, R., Şenormancı, Ö., Güçlü, O., Aydın, E., & Sungur, M. Z. (2013). Yaygın Anksiyete Bozukluğu-7 (YAB-7) Testi Türkçe Uyarlaması, Geçerlik ve Güvenirliği. *Archives of Neuropsychiatry/Nöropsikiyatri Arşivi*, 50(1).
- Koşan, Y., & Kaya, M. S. (2023). Psychometric Properties and Factor Structure of the Turkish Version of the Short Form of Behavioral Activation for Depression Scale (BADSF) in Non-Clinical Adults. *Educational Research*, 14(3), 198-211.
- Mowbray, C. T., Mandiberg, J. M., Stein, C. H., Kopels, S., Curlin, C., Megivern, D., ... & Lett, R. (2006). Campus mental health services: Recommendations for change. *American Journal of Orthopsychiatry*, 76(2), 226-237.
- Onat, O., & Otrar, M. (2010). Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik çalışmaları. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 31(31), 123-143.
- Özdel, L., Bostancı, M., Özdel, O., & Oğuzhanoglu, N. K. (2002). Üniversite öğrencilerinde depresif belirtiler ve sosyodemografik özelliklerle ilişkisi. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 3(3), 155-161.
- Sari, Y. E., Kokoglu, B., Balcioglu, H., Bilge, U., Colak, E., & Unluoglu, I. (2016). Turkish reliability of the patient health questionnaire-9. *Biomedical Research-India*, 27, S460-S462.
- Telef, B. B. (2013). Psikolojik iyi oluş ölçeği: Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Hacettepe üniversitesi eğitim fakültesi dergisi*, 28(28-3), 374-384.
- Tuna, E. (2021). Psychometric properties of the Turkish version of the Behavioral Emotion Regulation Questionnaire (BERQ). *The Journal of general psychology*, 148(4), 414-430.
- Türkiye İstatistik Kurumu. (2025, May 16). Youth in statistics, 2024 [Basın bülteni]. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Youth-in-Statistics-2024-54077&dil=2>
- Yorulmaz, O., ve Uzun, N. Duygusal ve Psikolojik Sonuçlar: Seans Bazlı Geribildirim Almaya Dayalı Bir Değerlendirme. 12. Yükseköğretimde Psikolojik ve Rehberlik Danışmanlık Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 - 17 October 2025, pp.1.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



Sayı : 12633693/7851
Konu : Yönetim Kurulu Kararı

İzmir, 09.01.2024

Sayın Elif PARLAPAN BAŞ

İmbatlı mahallesi, 6092 sok. No.12 d.8KARŞIYAKA / İZMİR

Enstitümüz Yönetim Kurulu'nun 03.01.2024 tarih ve 1 sayılı toplantısında aşağıdaki şekilde karar alınmıştır.

Bilgilerini rica ederim.

Prof.Dr. Asuman ALTAY
Müdür

Prof. Dr. Oğuz SÜBOĞAN DALKILI
Müdür Yardımcısı

KARAR 3- Tez Başlığı Değişiklik Tekliflerinin Görüşülmesi;

Psikoloji Anabilim Dalı Psikoloji Doktora programı öğrencisi Elif PARLAPAN BAŞ için Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından verilen dilekçe okundu.

Görüşmeler sonunda;

Psikoloji Anabilim Dalı Psikoloji Doktora programı öğrencisi Elif PARLAPAN BAŞ için belirlenen "Öfke Kontrolüne Yönelik İnternet Temelli Bir Bilişsel Davranışçı Kendine Yardım Programının Geliştirilmesi ve Etkisinin İncelenmesi" tez başlığının "Üniversite Öğrencilerinde Depresyona Yönelik İnternet Temelli Bilişsel Davranışçı Bir Kendine Yardım Programının Uygulanabilirliğinin Ve Etkinliğinin İncelenmesi : Seçkisiz Kontrollü Bir Pilot Çalışma" olarak değiştirilerek kabulüne, kararın öğrenciye ve danışman öğretim üyesine bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

ASLI GIBİDİR
Bülent KOTLUK
Enstitü Sekreteri



Telefon: 0 232 453 75 83 - 453 42 83

E-Posta: sosyalbil@deu.edu.tr

Adres : Kaynaklar Yerleşkesi 35160-Buca/İZMİR

Belge Geçer: 0 232 453 02 66

Erişim : www.sbe.deu.edu.tr